

Initiative Bienen machen Schule



Jahresbericht 2022 - 2023



BIENEN
machen
SCHULE

**Wir machen Natur
erlebbar!**



Was wir erreichen wollen

**Wie wir dies erreichen
wollen**



Bienen machen Schule - Team



Jonas Ewert
Projektreferent

Alica Kipp
Projektreferentin
In Mutterschutz

Rebecca Schmitz
Leitung / In Elternzeit



Michael Slaby
Projektfinanzierung

Angebote



- Unterstützung und Beratung beim Aufbau von Bienenprojekten
- Weiterbildung Bienenpädagogik (5. Jahrgang)
- *Bienen machen Schule*-Tagung
- Erlebnis Bienenwunder Sets (GS & Kindi)
- Bienen-Erlebnistage (BET) an Fischermühle im Bienengarten Oberndorf & Gartenschau
- Deutschlandweites BET-Netzwerks
- Unterrichtsvorschläge, Projekte, Publikationen
- Netzwerk, Diskussionsforum, Regionalgruppen
- Kooperationen mit anderen Initiativen





Ausbildung von Multiplikator*innen um sie zu einem ganzheitlichen und fundierten Aufbau von Bienenprojekten zu befähigen

Seit 2018 haben wir in 5 Jahrgängen rund 100 Bienenpädagog*innen ausgebildet

Erlebnis Bienenwunder



Grundschule

Erwartete Wirkung



Anregung von Neugier, Kreativität,
Phantasie und Sinnen

Staunen und Begeisterung für das
Leben der Bienen

Bewusstsein für die Natur und den
Erhalt der Artenvielfalt

Schaffen einer emotionalen Bindung
zu Bienen

Entstehen einer Liebe zur Natur

Förderung einer intrinsischen
Lernmotivation



Übergabe des Bienen-Erlebnissets an das SBBZ Bisingen

Erlebnis Bienenwunder





Erlebnis Bienenwunder



Biene, Wespe & Hummel

Den meisten Kindern ist der Unterschied zwischen Bienen, Wespen und Hummeln nicht klar. Dabei unterscheiden sie sich nicht nur im Aussehen, sondern auch im Fressverhalten und in ihrem Sozialleben.



MATERIAL:
Fingerpuppen (Biene, Wespe, Hummel)
Kleines Tischpuppenspiel/Bewegungsspiel (Foto Tischspiel)



In der kommenden Geschichte werden den Kindern die Fingerpuppchen vorgestellt. Fingerspiele, Handgestenspiele und kleine Puppentheaterstücke haben stets eine große Faszination und Wirkung auf die Kinder. So sind sie die wertvollen Begleiter der Pädagog*innen, um die Inhalte spielerisch zu transportieren.

Die Kinder brauen eine bildhafte Sprache, in die sie rhythmisch schwingend eintauchen können. Einfache Reime oder Worte und klar verständliche Bilder sind daher wichtig, auch im Sinne der Sprachpflege und Förderung. Alternativ kann aus dem folgenden Gedicht auch ein kleines Bewegungsspiel für die Kinder gestaltet werden. Die kleine Geschichte wird über mehrere Tage wiederholt. Sobald sie den Kindern vertraut ist, können sich alle Kinder in den kommenden Tagen aus Naturmaterialien oder aus Märchenwolle, die sich in der Waben-toolbox befindet, selbst eine Biene, eine Hummel und eine Wespe basteln (siehe nächstes Kapitel).

» Hier kommt **Melli, das Honigbienenkind**
Sie ist so fleißig, und fliegt wie der Wind
Ihr Körper ist kuschelig weich behaart,
Mit grauen und braunen Streifen gepaart.
Sie nascht so gern vom Blütennektar,
er duftet gut und schmeckt wunderbar.
Im Winter kuscheln die Schwestern wie im Traum
So bleibt es warm auf engstem Raum.

Du fragst Dich: Wer ist dieses unbehaarte Tier?
Das von Deinem Kuchen klaut, voller Gier?
Die **Wespe Waldtraut** ihren Hunger stillt
Fliegt hin und her und scheint so wild
Goldgelb und rank und schlank
schläuft sie aus Deinem Beerentrank.
Du willst bestimmt nicht, dass sie sticht
Bleib ruhig und still, dann tut sie's nicht.
Im Winter bleibt ihr Töchterchen ganz allein
Und schlüpft vor dem Frost in den Dachstuhl hinein.

Doch wer brummt dort an der Blüte vom Apfelbaum
Mit pelzig, kuschelig, dickem Flaum?
Die dickste und größte die am lautesten brummt,
Ist **Hilde, die Hummel**, die ganz laut summt.
Sie schlürft den Nektar mit ihrem langen Rüssel,
taucht in den Blütenkelch, wie in eine tiefe Schüssel.
Auch ihr Hummelkindchen schläft allein
Und schlüpft im Winter in die Erde hinein. «



Alica Kipp

Mellis wilde Schwestern

Neben der Honigbiene gibt es zahlreiche weitere Insekten, die eine große Rolle für die Bestäubung von Pflanzen spielen. Haben diese auch eine Wohnung, wie die Honigbienen? Und wie organisieren sie ihr Sozialleben?



MATERIAL:
Fotokarten Erdhummel, Sandbiene und Ameise
Fingerpuppe Hummel



Tontöpfe
Wachsmalfarben
Moos, Holzspäne



Im Frühling können die Pädagog*innen Nisthilfen für Insekten anlegen. Wichtig dabei ist immer, dass die Pädagog*innen mit ihren Ideen und ihrem Wissen voran gehen und die Kinder spielerisch folgen.

Anleitung zum Bau einer Hummelwohnung

Idee: Am Morgen kann man den Basteltisch mit großen Tontöpfen vorbereiten. Die Pädagog*innen bemalen einen Topf mit Blumen und Hummeln und laden die Kinder ein, eigene Hummelhäuser zu gestalten. Der **rot kursiv** geschriebene Text kann wieder vorgetragen werden. Dabei kann die Fingerpuppe der Hummel behilflich sein.

» Ich bin **Hilde, die Hummel**, die ganz laut summt.
Die dickste und größte, die am lautesten brummt.
Wir bauen heute ein Hummelhaus, dort schlüpfen meine Kinder aus.
Das Bettchen soll ganz kuschlig sein, dann leg ich meine Eier hinein. «



Wir gehen heute in den Garten und bauen uns ein Hummelhaus. Helft ihr mit beim Bemalen?

Die Pädagog*innen legen das Hummelhaus an, die Kinder machen mit, ganz nach dem Prinzip „Durch die Hand in den Verstand“. Die drei Bilder von der Erdhummel, der Sandbiene und der Ameise können unterstützend verwendet werden. Für die Sandbienen kann auf ähnliche Weise ein Sandarium (siehe fortlaufendes Kapitel) angelegt werden. Wichtig dabei ist das Tätigsein und das Anlegen der Zusammenhänge für die Kinder. Sie lernen durch das Tun und wie die Erwachsenen dies begleiten.

Und die Ameisen?

Kommt, wir schauen mal im Garten, wo die Ameisen wohnen. Welch ein Glück, dass wir sie in unserem Garten haben. Wisst ihr warum? Sie räumen nämlich unseren Garten auf. Sie sind so winzig klein, aber zusammen entsorgen sie alles, was hier nicht mehr gebraucht wird. Manchmal wohnen sie bei uns im Haus, aber am liebsten wohnen sie im Garten. Habt ihr sie entdeckt? Schaut euch mal die Aufbaumstraße an...

Dann lässt man die Kinder einfach nur beobachten, dies wird von den Pädagog*innen mit liebevoller Sprache begleitet und die Kinder können selbst entdecken.

Und wir, wir geben gut auf sie acht, damit wir sie nicht zerdrücken.
Denn jede einzelne ist wichtig. (Wertevermittlung, Achtsamkeit, Andacht)

Das Märchen „der Bienenkönigin“ von den Gebrüdern Grimm ist ein zauberhafter Begleiter bei diesem Angebot.

Erlebnis Bienenwunder



Tagung - *Bienen machen Schule*



Fasziniert und fokussiert durch die Biene – Tiergestützte Pädagogik mit der Honigbiene



Wann: 30. September – 2. Oktober 2022

Teilnehmer*innen: 60

Wo: Rosenfeld

Referent*innen: 15

Tagung - *Bienen machen Schule*

„Fasziniert und fokussiert durch die Biene“



Prominente Unterstützerin: Prinzessin Sophie von Preußen war Schirmherrin der Tagung



Prof. Dr. Andrea Möller stellte Ergebnisse ihrer langjährigen Forschungen zu Bienen und Kindern vor



Prof. Dr. Ulrich Gebhard referierte über die Bedeutung von Natur- und Tierbeziehungen bei Kindern und Jugendlichen

Tagung - *Bienen machen Schule*

„Fasziniert und fokussiert durch die Biene“



Bernhard Korilla stellte in seinem Workshop insektenfreundliche Schulgärten vor



Norbert Poeplau stellte die Einraumbeute in der pädagogischen Arbeit vor.

Tagung - *Bienen machen Schule*

„Fasziniert und fokussiert durch die Biene“



Das Team der Uni Wien bot einen Workshop zu Bienen in der Sekundarstufe an.



Anke Simon ging in ihrem Workshop auf Wildbienen ein.

Tagung - *Bienen machen Schule*

„Fasziniert und fokussiert durch die Biene“



Katrin von Hochmeister präsentierte Bienenprojekte im Kindergarten.



Praktische Ideen zur Arbeit in der Bienen AG zeigte Referentin Isabell Wahler.

Tagung - *Bienen machen Schule*

Impulsreferate



Tiergestützte Intervention als Mittel zur Förderung der Persönlichkeitsentwicklung
Sebastian Rolke Dipl. Sozialpädagoge



Bee inclusive: Mit der Inklusionsklasse an den Bienen; Heike Uphoff und Birthe Stolper,
Schulbiologiezentren Hannover und Hildesheim



Bienenbegegnungen im SinnesGarten
Dr. Daniel Schaarschmidt-Kiener,
Freie Waldorfschule Konstanz

Tagung - *Bienen machen Schule*

Markt der Möglichkeiten



Tagung - *Bienen machen Schule*

Abendprogramm



Szenen aus dem Stück *Bienen I* des professionellen, integrativen HEYOKA Theater aus Ulm.

Tagung - *Bienen machen Schule*

„Fasziniert und fokussiert durch die Biene“



Sonntäglicher Abschluss an der Fischermühle mit Norbert Poeplau.
Führung zu wesensgemäßer Bienenhaltung.

Tagung - *Bienen machen Schule*

Das großartige Mellifera-Team





Ganzheitliches, erlebnisorientiertes Lernen zum Thema Bienen und Bestäuber

Eigenes Erleben und Handeln sowie Spiel und Spaß stehen im Vordergrund

Netzwerk der Bienen-Erlebnistage



Aufbau des Netzwerks Bienen-Erlebnistage mit rund 35 Imker*innen deutschlandweit

Kinder- und Jugendgruppen (ca. 15 Personen) kommen für ca. 4 Stunden zu Besuch, um in die faszinierende Welt der Bienen einzutauchen

Begleitmappe, die eine Ideensammlung für die Arbeit mit Kindern und Bienen sowie wichtige Informationen rund um rechtliche Fragen, Öffentlichkeitsarbeit etc. enthält. Es gibt Angebote für die Altersbereiche Kindergarten, Grundschule und Schulklassen der Sekundarstufe I

Das Projekt wird gefördert durch die Deutsche Stiftung für Engagement und Ehrenamt



Netzwerk der Bienen-Erlebnistage

Begleitmappe



Inhalt	
Einführung	
Mellifera e. V. und Bienen machen Schule	Seite 2
Das Projekt Bienen-Erlebnistage	Seite 3
Bienenpädagogik	Seite 3
Die Phasen im Kreislauf	Seite 4
Erleben im Kreislauf	Seite 5
Aufbau	Seite 6
Das Kind im Kindergartenalter	Seite 7
Das Kind im Grundschulalter	Seite 7
Das Kind ab 10 Jahren	Seite 8
Aktivitäten: Der praktische Teil	
Anfangs- und Abschlussritual	Seite 9
Inspiration	Seite 11
Fokussierte Wahrnehmung	Seite 15
Erleben	Seite 17
Erfahrungsaustausch	Seite 25
Spiele zur Gruppeneinteilung	Seite 27
Literatur	Seite 29

Netzwerk der Bienen-Erlebnistage

Begleitmappe



Die Phasen im Kreislauf

Die Phasen zum Erleben im Kreislauf sind inspiriert durch das Konzept Flow Learning von Joseph Cornell. Dieses Konzept besteht aus vier Stufen, welche ineinander übergehen und im Idealfall nacheinander eingeplant werden sollen. Bienen machen Schule hat diese an die Vorstellung einer ganzheitlichen Bienenpädagogik angepasst.

Anfangsritual:

In dieser Phase gilt es, die Kinder dort abzuholen, wo sie gerade sind und sie willkommen zu lassen. Hierbei ist es wichtig, darauf zu achten, wie die Stimmung ist. Die große Herausforderung dabei ist es, flexibel zu bleiben und auf verschiedene Stimmungen vorbereitet zu sein.

Inspiration:

Hier ist es wichtig mit der eigenen Leidenschaft für das Thema und die Körpersprache zu arbeiten. Die Neugier und die Aufmerksamkeit der Kinder soll aus eigenem Interesse heraus geweckt werden.

Fokussierte Wahrnehmung:

Die Verbindung zu der eigenen Wahrnehmung durch die Sinne soll in den Fokus gerückt werden. Hierzu plädieren wir mit den Kindern die einzelnen Sinne durch Spiele und Übungen zur konzentrierten Aufnahme unserer Umwelt.

Erleben:

Durch die inspirierende Kraft der Beschäftigung mit Bienen und der Natur und durch eigenes Erleben, wollen die Kinder aus eigenem Interesse heraus mehr erfahren und sich Wissen aneignen. Sie können sich so besser in die Naturzusammenhänge einordnen und verstehen, dass auch ihr Handeln einen Einfluss auf die Natur hat.

Erfahrungsaustausch:

In einer Welt wo alles schnelllebig geworden ist, ist es wichtig, sich gegenseitig zuzuhören und die Erfahrungen der Anderen anzuhören. Beim Erfahrungsaustausch wird so die Empathiefähigkeit für die Erfahrungen und Ansichten von anderen Kindern gefördert. Die Kinder können sich gegenseitig inspirieren.

Abschlussritual:

Um den Kreislauf des Erlebens zu schließen, kann dasselbe Ritual wie am Anfang nochmals durchgeführt werden. Auch hier ist es wichtig auf die Stimmung der Gruppe zu achten und darauf einzugehen. Das Ritual soll die Gruppe in ihrer gemeinsamen Erfahrung nochmals zusammenbringen, bevor alle wieder ihre eigenen Wege fliegen.

Erleben im Kreislauf

Inspiziert durch das Konzept Flow Learning von Joseph Cornell



Netzwerk der Bienen-Erlebnistage

Begleitmappe



Anfangs- und Abschlussritual

3 „Im Kreis“

🕒	❓	👥	🐝
BENÖTIGTE ZEIT: 5 bis 10 Minuten	MATERIAL: Kein Material benötigt	ALTERSSTUFEN: alle	THEMENFELD: Horizontale, Bestäuber
SO GEHT: Die Kinder stehen im Kreis und machen alle dasselbe. Hier kann je nach Aktivität sehr gut auf die aktuelle Stimmung der Gruppe eingegangen werden, z. B. alle Kinder: ...stangfen ...emmen ...mischen ...ziehen sich um sich selbst Die Kinder werden auf den Beginn oder Abschluss des Erlebnistages eingestimmt.			

Tipp

Kinder haben es, etwas in den Händen zu halten und mit nach Hause zu nehmen. So können sie sich immer, wenn sie es zu Hause sehen, an den erlebnisreichen Tag mit den Bienen zurück erinnern.

Dies kann ein selbstgebasteltes Leinwandchen sein, eine Wildbienenmiete, Samenbälle, Seilgut oder ein Glas Honig mit einem selbst gestalteten Etikett, Wabenstücke aus Leinwand, etc.

Sollte sich die Möglichkeit ergeben, freuen sich die Kinder.

Notizen

Inspiration

Für kreative Aktivierung der Kinder

4 „Schöne Begegnung“

🕒	❓	👥	🐝
BENÖTIGTE ZEIT: 5 bis 15 Minuten	MATERIAL: Kein Material benötigt	ALTERSSTUFEN: alle	THEMENFELD: Horizontale, Bestäuber
SO GEHT: Die moderierende Person kann von einer schönen Begegnung mit einer Biene erzählen oder die Kinder können von ihrer schönsten Begegnung mit einer Biene erzählen. Alternativ kann statt über die Biene auch über Bestäuber wie Wildbienen, Wespen, Schmetterling etc. berichtet werden.			

5 „Die Spannung steigt“

🕒	❓	👥	🐝
BENÖTIGTE ZEIT: 5 Minuten	MATERIAL: Kein Material benötigt	ALTERSSTUFEN: alle	THEMENFELD: Horizontale, Bestäuber
SO GEHT: Mit spannenden Fragen kann die Neugierde geweckt werden, z. B.: - Hatte ihr schon einmal gesehen, wie ein ganzes Bienenvolk aus seinem Zuhause austritt? - Wusstet ihr, dass Bienen am liebsten in Bienen in ca. vier Metern Höhe leben? Wie viele Kinder müssten aufeinanderstehen, dass es vier Meter sind? - Wer hat schon einmal einen Mauren Schmetterling gesehen? - Wusstet ihr, dass es wilde Bienen gibt, die in Schwachbäumen leben? - Wusstet ihr, dass Wildbienen, Wespen und Schmetterlinge genauso wichtig für die Bestäubung (z. B. von Hirschkäsemen) sind wie Bienen? So werden die Kinder auf den Tag und das Thema eingestimmt und sind gespannt, was sie noch lernen werden.			

Inspiration

11

Netzwerk der Bienen-Erlebnistage Aktionsflyer



Was Du selbst tun kannst:

- ### 1. Blütenpracht und gute Taben säen

 - Sei im Balkonkasten, im Garten von Oma und Opa, Gehen Schmetterlinge eine Blühenrichtung oder pflanze Hecken und Stauden.
 - Wenn blüht es bald kunterbunt und viele verschiedene bestäubende Insekten finden Nahrung und Lebensraum.
 - Im Frühjahr nicht gleich alles weg mähen. Mach Dir ein Meines Gartensystem und lass so viel wie möglich für die Insekten stehen.
 - Im Herbst könnt ihr verblühte Büsche, Gehölze und Stauden stehen lassen. Hier finden Wildbienen und andere bestäubende Insekten einen Unterschlupf für den Winter.
- ### 2. Zeige Solidarität für regionale und ökologische Bauernhöfe

 - Kaufe Honig bei Imker*innen aus der Nachbarschaft und unterstütze somit die Bienen in deiner Region. Ebenso reduzierst Du die teilweise langen Transportwege von preiswertem Supermarkt-Honig.
 - Mach für eine gewisse Zeit Klimafasten. Zum Beispiel kannst Du gemeinsam mit Freunden und Familie vegane und vegetarische, saisonale und regionale Bio-Wochen einführen und mit leckeren, regionalen Produkten kochen.
 - Werde Teil von Food Sharing und rette Lebensmittel.
- ### 3. Essen is(s)t politisch

 - Scheue Dir eine solidarische Landwirtschaft an und werde Mitglied.
 - Mach eine Fahrradtour und statt den Landwirt*innen in Deiner Umgebung einen Besuch ab und schau, was sie Tolles herstellen und anpflanzen.
- ### 4. Mit Deiner Überzeugungskraft Berge versetzen

 - Mit Deiner Überzeugungskraft kannst Du Deine Mensa, Kantine und auch Oma und Opa überzeugen, regional, saisonal und immer öfters vegetarisch und vegan zu kochen.
 - Sprich mit Deinen Freund*innen und Bekannten über die wichtigen Hinweise bestäubenden Insekten Nahrung und Unterschlupf.

Netzwerk der Bienen-Erlebnistage



Teilnehmende Imkereien

Sind Sie Eltern, Lehrkraft oder Erzieher*in und würden sich gerne mit Ihrem Kind bzw. Ihrer Kindergruppe für die Teilnahme an einem Bienen-Erlebnistag anmelden?

Hier Finden Sie alle Imkereien, die in Ihrer Region Bienen-Erlebnistage anbieten. Alle weiteren Informationen und die Anmeldung sind direkt über die Veranstalter*innen zu erfragen.

160

Bienen-Erlebnistage wurden deutschlandweit durchgeführt.

1600

Kinder konnten an einem Bienen-Erlebnistag teilnehmen und mit allen Sinnen in die Welt der Bienen eintauchen.

37

Imker*innen und Bienenpädagog*innen haben im Namen von **Bienen machen Schule** die BET's deutschlandweit durchgeführt.



Netzwerk der Bienen-Erlebnistage

Rückblick auf der BmS-Website



Silke Meyer, Berlin



Gartenschau Balingen – grünes Klassenzimmer



Gartenschau Balingen – grünes Klassenzimmer



Gartenschau Balingen – grünes Klassenzimmer



Programm Nachhaltigkeit lernen

Vergabe von 36 Sets Erlebnis
Bienenwunder über 3 Jahre an Schulen
mit Bienen-AGs in Baden-Württemberg

Kinder-Kurs ***Abenteuer am Bienenstand***
4 Termine von April – Juli 2023

Kurs ***Praxis am Bienenstand*** für Lehrkräfte
13. und 14. Juni 2023

Gefördert durch die Baden-Württemberg-
Stiftung in Kooperation mit der Heidehof
Stiftung



Programm Nachhaltigkeit lernen



Zauben der Bienen

Die Begegnung mit den Bienen
kann uns viel bringen,
staunen und die Zeit vergessen.

Ein Königin, tausende Bienen,
und Danksagen wirken im Bienen-
stock zusammen wie die Teile
eines Lebensraums.

Das Bienenwerk, ein Gesamtes
ist mehr als die Ansammlung vieler
einzelner Teile, es ist tatsächlich
ein Organismus.

Erlebe die Bienen!

Warum werden die Menschen und Tiere
schon seit Jahrhunderten mit Bienen
verbunden? Warum lieben wir sie so sehr?
Warum sind sie so wichtig für uns?
Warum sind sie so schön?
Warum sind sie so nützlich?
Warum sind sie so wichtig für uns?
Warum sind sie so schön?
Warum sind sie so nützlich?

Denn, obwohl sie klein sind, haben Bienen eine
sehr wichtige Aufgabe in der Natur. Die Bestäuber-
arbeit von Bienen ist ein Teil der Bienen-
welt. Bienen fliegen von Blüte zu Blüte und
tragen Pollen von Blüte zu Blüte. Ohne Bienen
würde die Natur nicht so aussehen, wie wir sie
kennen. Bienen sind also sehr wichtig für uns.

Deshalb ist es sehr wichtig, Bienen zu schützen.
Wir können ihnen helfen, indem wir ihnen
Nistplätze anbieten und ihnen Nahrung
bieten. Bienen sind also sehr wichtig für uns.

Zusammen mit allen anderen Tieren und Pflanzen
bilden Bienen ein Teil der Natur. Bienen sind
also sehr wichtig für uns. Bienen sind also
sehr wichtig für uns. Bienen sind also sehr
wichtig für uns. Bienen sind also sehr wichtig
für uns. Bienen sind also sehr wichtig für uns.



Abenteuer am Bienenstand



Abenteuer am Bienenstand



Abenteuer am Bienenstand



Praxis am Bienenstand



Praxis am Bienenstand



Bienengarten Oberndorf am Neckar

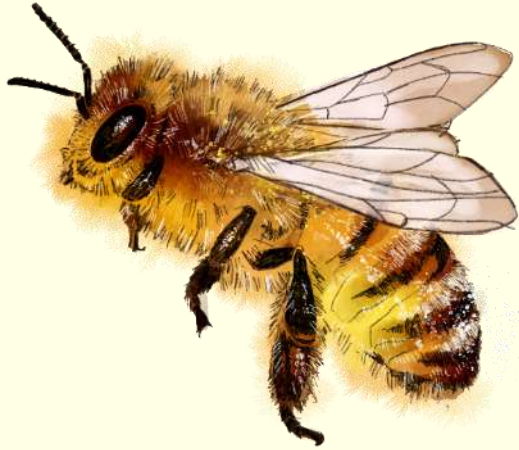


Begegnungsort für Biene
Mensch Natur auf 3000m²

Bienengarten Oberndorf am Neckar



Bienengarten Oberndorf am Neckar



Bienengarten Oberndorf am Neckar



Didacta 2023

7. – 9. März 2023, Stuttgart



Ziele waren:

Vorstellung der Erlebnis
Bienenwunder Sets

Infos zu unseren
Angeboten und
Weiterbildungen

Kontaktpflege bezüglich
möglicher Kooperationen

Austausch mit den
Besucher*innen



[Start](#) [Über uns](#) [Angebote](#) [Infos und Materialien](#) [Mitmachen](#) [Spenden](#) [Blog](#) [FAQs](#) [Q](#)



BIENEN machen Schule – *Wir machen Natur erlebbar*

Naturerfahrungen sind sehr wertvoll für **Kinder und Jugendliche**. Sie fördern die Persönlichkeitsentwicklung und ein Wertebewusstsein für einen nachhaltigen Umgang mit unserer natürlichen Umwelt. Die Biene ist lebendiges Medium, um positive Erlebnisse zu transportieren, die den Zauber der Natur erfahrbar werden lassen.

Bienen machen Schule setzt sich in diesem Sinne dafür ein, interessierte Menschen zusammenzubringen und Kindern ein freudvolles Lernen mit und von den Bienen zu ermöglichen.

Lernen Sie uns und die faszinierende Welt der Bienen kennen!

[Mehr erfahren...](#)

Unsere neue Website ist seit September 2022 online!



[Start](#) [Über uns](#) [Angebote](#) [Infos und Materialien](#) [Mitmachen](#) [Spenden](#) [Blog](#) [FAQs](#) [Q](#)

Handbuch „Bienen machen Schule“ Mit Kindern & Jugendlichen die Welt der Bienen entdecken

Das Handbuch ist ein Praxisleitfaden und Nachschlagewerk für Pädagog*innen und Lehrer*innen zu den Themen Bienen, Biodiversität und Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung (BNE).

FÜR PÄDAGOG*INNEN

- [Handbuch Bienen machen Schule](#)
- [Literaturtipps](#)
- [Unterrichtsmaterialien](#)
- [Filmtipps und Podcasts](#)
- [Links](#)

FÜR SCHÜLER

- [Bücher für Kinder](#)
- [Nützliche Apps](#)



In Text und Bild dokumentiert es neue Erkenntnisse, Entwicklungen und Meinungen zum Thema „Bienen machen Schule“. Es vermittelt praktische Anregungen und zeigt übersichtlich und didaktisch aufbereitet eine Fülle an Tipps und Tricks. Der Band dient Pädagog*innen aller Klassenstufen und Schulformen, Erzieher*innen sowie Imker*innen, die gerne mit Kindern und Jugendlichen arbeiten. Als Impuls- und Ideengeber.

Öffentlichkeitsarbeit



Blog

Erfahren Sie mehr über uns in unseren Blogartikeln.

Mitmachen
und Erlebnis
Bienenwunder
gewinnen



Beflügelnder Wettbewerb für
Erzieherinnen in spa



Bienen machen Schule auf der didacta 2023

☆ 19. März 2023 von Jonas Ewert
🔗 [Kinder&Jugendliche](#)

Das Team von Bienen machen Schule hat sich vom

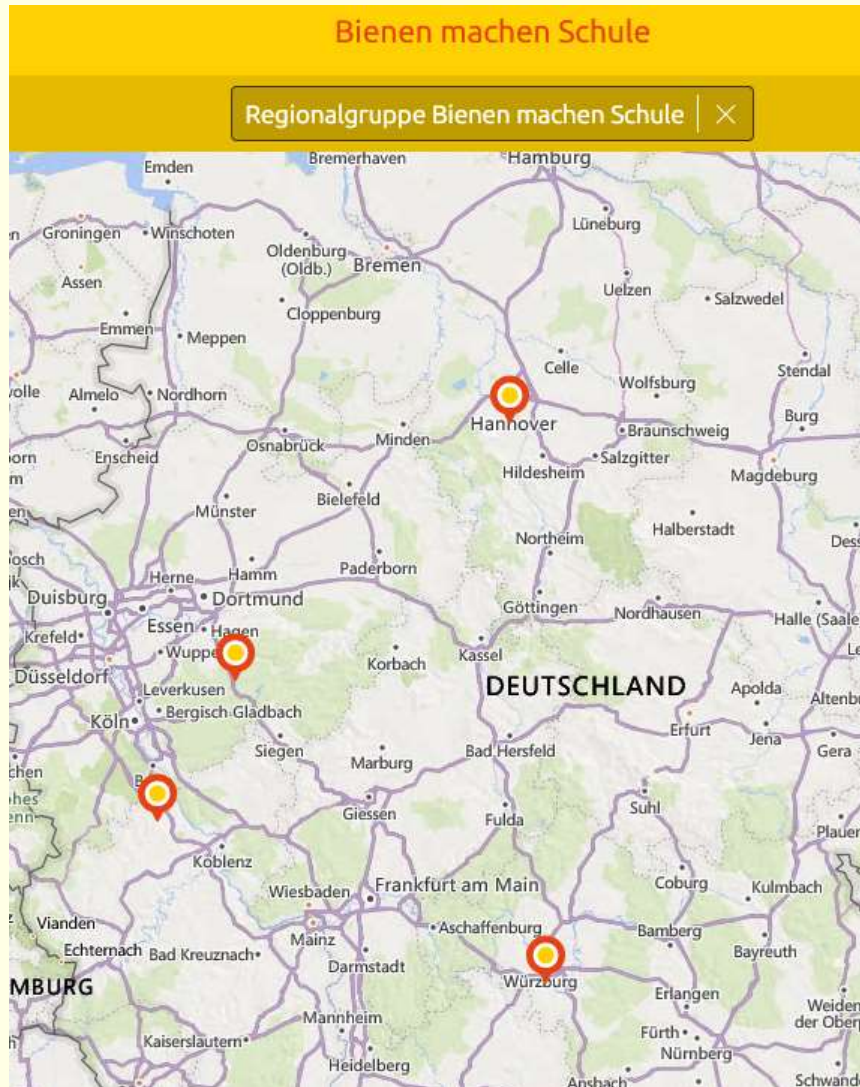


Wundervolle Naturkunstwerke kamen ins
Postfach geflogen

☆ 14. Dezember 2022 von Alica Kipp
🔗 [Kinder&Jugendliche](#)

Nachdem in den vergangenen beiden Jahren die

Regionalgruppen



4 Regionalgruppen

Ulrike Rohlmann - Lüdenscheid

Heike Uphoff - Hannover

Isabell Wahler - Grafschaft

Theresa Vollmuth und Markus
Aßländer - Würzburg

Was planen wir für die Zukunft?

- Netzwerk BETs weiterführen, ausbauen, evaluieren
- Wettbewerb - Erlebnis Bienenwunder Sets für Waldorfkindergärten
- Wettbewerb - Erlebnis Bienenwunder Sets für SBBZ in Baden-Württemberg
- Tagung *Bienen machen Schule* im September in Frankfurt/Main
- Bessere Evaluierung der Wirkung unserer Angebote
Kooperation mit der Uni Wien
- Ausbau unserer Fortbildungsangebote (dezentral/digital)
- Langfristigere Förderungen und Stellen



Danke für's Zuhören!



Gibt es Fragen?



Kontakt

Jonas Ewert

jonas.ewert@bienen-schule.de

07428 945 249-27



Mehr Infos unter www.mellifera.de/bienen-schule/